

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการดำเนินการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนเทศบาล 3 (เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา)  
ผู้รายงาน นางสมพิศ สังข์สุวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ 2559

รายงานการดำเนินการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนเทศบาล 3 (เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา) โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการของไทเลอร์มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ได้แก่ 1) การประเมินวัตถุประสงค์ 2) การประเมินแผนการเรียนรู้ 3) การประเมินเพื่อแนะแนวในการพัฒนาโครงการ 4) การประเมินเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ 5) การประเมินผลลัพธ์ของโครงการทางการศึกษา และ 6) การติดตามและการประเมินผลกระทบ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักเรียนผู้นำอนามัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้นจำนวน 113 คน โดยสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random) เครื่องมือใช้ดำเนินการโครงการเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5ระดับ โดยผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. การประเมินวัตถุประสงค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล

2. การประเมินผลการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ โรงเรียนมีห้องพยาบาล ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ดูแลนักเรียนที่เกิดเจ็บป่วยเบื้องต้นได้

3. การประเมินเพื่อนำในการพัฒนาโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้องก่อนการดำเนินงานโครงการ

4. การประเมินเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

5. การประเมินผลลัพธ์ของโครงการทางการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

6. การติดตามและการประเมินผลกระทบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความถี่มากที่สุดอยู่ในระดับมาก คือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เจ็บป่วย