

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)

ผู้วิจัย นางละเอียด บุญเจริญ

ปีที่วิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) 2) สร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) และ 3) ศึกษาผลการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในด้านต่างๆ หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)

ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
กรรมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)

ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชน
หนองยางหนองม่วง) โดยใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
กรรมการจัดการเรียนรู้ของครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ 1) ครูโรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง)
ปีการศึกษา 2556 ทุกคนจำนวน 13 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ทุกคน จำนวน 2 คน 3) ผู้ปกครองนักเรียน
ปีการศึกษา 2556 ทุกคน จำนวน 109 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random
sampling) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับมีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต
เท่ากับ .97 2) แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O- NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ปีการศึกษา 2556 จำนวน 8
ฉบับ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
จำนวน 1 ฉบับซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .58- .88
และมีค่าความเชื่อมั่น .96 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ การคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean)
และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาปัญหา และความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) พบว่า โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในการพัฒนาในระดับมาก โดยงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรมีปัญหามากที่สุด และมีความต้องการในการพัฒนามากที่สุด ส่วนงานอื่น ๆ คือ งานบริหารงานหลักสูตร งานสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และประเมินผล งานนิเทศภายใน และงานส่งเสริมงานวิชาการมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในการพัฒนาในระดับมาก

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) ได้รูปแบบที่มีองค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กลยุทธ์การบริหารของรูปแบบ 4) กระบวนการนำรูปแบบไปปฏิบัติ และ 5) แนวทางการประเมินผลการนำรูปแบบไปปฏิบัติ ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) มีความเหมาะสมในระดับมาก และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) พบว่า

3.1 หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า พฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครูโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการช่วยเหลือนักเรียน พบว่าพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ในระดับดีทุกด้าน แต่ด้านการฝึกให้นักเรียนตั้งคำถามและการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิจารณ์ การสอนของครูในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน พฤติกรรมพบว่า อยู่ในระดับไม่ค่อยดี

3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า

3.2.1 หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู ในปีการศึกษา 2556 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสูงกว่าครั้งหนึ่งของคะแนน

เต็มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} \% = 57.00$) สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} \% = 74.00$) ศิลปะ ($\bar{X} \% = 52.50$) และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ($\bar{X} \% = 66.00$) และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย แต่ไม่ถึงครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม ได้แก่ คณิตศาสตร์ ($\bar{X} \% = 37.50$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} \% = 51.50$) และภาษาอังกฤษ ($\bar{X} \% = 46.25$) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ($\bar{X} \% = 43.00$)

3.2.2 หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู ในปีการศึกษา 2556 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.2.3 หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่เน้นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 มีแนวโน้มสูงขึ้นกว่าปี 2554 และปี 2555 ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา และการทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี ส่วนอีก 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และศิลปะมี ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าปี 2555 แต่สูงกว่าปี 2554

3.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) หลังการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่ เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด